

„Dzień dziecka” 1.06.2020 – 5.06.2020.

Zestaw zabaw ruchowych

„Dzieci w domkach – dzieci na spacer”- zabawa ruchowa.

Na hasło -Dzieci na spacer! -dziecko biega po pokoju. Na hasło: Dzieci w domkach!- dziecko siada na podłodze w siadzie skrzyżnym.

„Co lubimy?” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje do dowolnej muzyki. na przerwę zatrzymuje się. Rodzic pyta się dziecka: co lubisz robić? – dziecko mówi np. skakać – razem z rodzicem wykonują daną czynność.

„ W przód i w tył” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

Marsz w różnych kierunkach, na mocne uderzenie w bębenek (kłaśnięcie) – dziecko zatrzymuje się i maszeruje tyłem. Kolejne mocne uderzenie zmienia kierunek marszu.

„Ho, hop” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, na hasło: hop - podskakuje obunóż, następnie dalej maszeruje.

„Ręce - nogi – głowa” – zabawa ruchowa z elementem marszu.

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach. na hasło: stop!- zatrzymuje się, rodzic wymienia części ciała, którymi dziecko ma dotknąć do podłogi np.

- dwie nogi i ręka,
- jedna noga i dwie ręce,
- dwie nogi i dwie ręce,
- dwie nogi, ręka i głowa.

„Fotelik” zabawa odprężająca

Rodzic – „fotelik” siada w rozkroku, nogi lekko zgięte w kolanach, dziecko siada w siadzie skrzyżnym wewnątrz „fotelika”. Rodzic „fotelik” kołysze się w rytm muzyki relaksacyjnej, poruszając dziecko siedzące przed nim.

„Dzień Dziecka” - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Gdy Dnia Dziecka przyjdzie pora, - rysujemy uśmiech na plecach dziecka,

- to wyjmujesz chętnie z wora: - uciskamy palcami plecy dziecka jakbyśmy
wykładali prezenty,
- szybkie auta wyścigowe, - przesuwamy dłonią szybko po plecach

dziecka,
karuzele całkiem nowe, - pięścią rysujemy koła,
zestaw pędzelków do malowania - machamy dłonią po plecach dziecka jak
pędzlem,
i kokardy do włosów wiązania, - rysujemy piąstką kokardę do włosów,

duże pudło klocków Lego, - rysujemy palcem małe kwadraciki,
byś mógł bawić się z kolegą. - chodzimy po plecach dwoma palcami obu rąk.

„Dzieci z różnych stron świata”- prezentacja multimedialna

<https://slideplayer.pl/slide/10808711/>

"Dzieci świata" W. Faber

<http://www.p19.edu.gorzow.pl/print.php5?view=k&lng=1&k=70&t=952&short=1>

Zagadki:

Gdy czas na łowy to igloo buduje,
uczy swego synka, jak się poluje (Eskimos)

Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada,
ma skośne oczy i żółtą skórę,
jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Indianie mówią o nas „Biała twarz”,
zajrzyj do lusterka i już go masz! (Europejczyk)

Na sawannie urządza polowanie,
już z daleka słyhać tam-tamów granie. (Afrykańczyk)

Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu,
fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)

„Dzieci z różnych stron świata” – memory

<http://www.pedagogpisze.pl/2016/07/dzieci-z-roznych-stron-swiate.html>

„Dzieci świata” - obrazki do kolorowania

<https://dzdziusiowo.pl/dla-dzieci/kolorowanki/dzieci-swiate>

„Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” - Bajki z różnych stron świata

<http://miedzykulturowa.org.pl/czytelnia/bajki/>

Co dzieci kochają? - słuchanie wiersza Anny Bayer

Dzieci kochają landrynki i słodką lemoniadę.
Śmieją się im buzie gdy widzą czekoladę.
Dzieci kochają aniołki, drewniane pajacyki,
bezpieczne ręce ojca, na biegunach koniki.
Dzieci kochają podróże, wycieczki z przygodami.
Bułeczki jagodowe robione ręką mamy.
Dzieci kochają zabawę, na każdym kontynencie,
więc dajcie im się bawić, a będą uśmiechnięte.

Rodzic czyta wiersz a dziecko po wysłuchaniu stara się wymienić jak najwięcej rzeczy, które kochają dzieci.

„Co ja lubię?” – zabawa pantomimiczna.

Dziecko za pomocą ruchu, gestu przedstawia, co najbardziej lubi robić. Rodzic odgaduje.

Piosenki do śpiewania i posłuchania

„To jest nasz dzień”

<https://www.youtube.com/watch?v=18J7GV8Zzvo>

„Kolorowe dzieci”

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVvk4

„Indiański taniec”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

„Mam przyjaciela”

https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8

„Zostań moim przyjacielem” Eliza Rozdoba

Zostań moim przyjacielem
i na co dzień i w niedzielę,
ja dla ciebie wszystko zrobię,
nawet deser oddam tobie
i czerwony wóz strażacki,

stare klocki, brata znaczki
i książeczkę z naklejkami,
siostry pudło z zabawkami
i jej ulubione lale
i nie będzie mi żal wcale...
Zostań moim przyjacielem,
dam ci dwie drożdżówki z serem
i kawałek czekolady,
co już zjeść nie dałem rady,
i w kieszeni spodni noszę,
zgódź się, zgódź, tak ładnie proszę!
Dam ci nawet jeden grosik,
co na szczęście możesz nosić...
Wszystkim z tobą się podzielę!
Zostań moim przyjacielem!

„Portret przyjaciela” – malowanie farbami plakatowymi na talerzykach jednorazowych.

Po wyschnięciu portretu dzieci dokleją dodatkowe elementy np. włosy ze sznurków, czy papierowych pasków.

„Bajka o przyjaźni”

<http://www.warszawskiednirodzinne.pl/wydarzenia-dla-dzieci-w-warszawie/artykuly-i-bajki/bajka-o-przyjazni/>

„Lubię – nie lubię” – zabawa z minkami.

Dziecko ma dwie minki: wesołą i smutną. Rodzic mówi zdanie, a dziecko podnosi odpowiednią minkę np.:

- lubię chodzić do przedszkola?
- lubię lody waniliowe?
- lubię szpinak i marchewkę?
- lubię, kiedy pada deszcz?

„W co się bawić?” - słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

Franek lubi w piłkę grać,

Zosia mknąć rowerem.

Na wyprawy krótkie,

długie razem z przyjacielem.

Kasia lubi tworzyć prace,
pięknie malowane.

A ja lubię czasem zrobić dwie bańki mydlane.

Jedna duża, druga mała,
potem średnich dwieście.

Takich pięknych baniek,
nie ma w całym mieście.

Trochę mydła, trochę wody,
jeszcze słomka mała.

I już jest na nudę,
zabawa wspaniała.

Lecą banki w górę,
potem w dół spadają

i mnóstwo kolorów
w swoich brzuskach mają.

Zabawy ruchowe i logopedyczne z bańkami mydlanymi

<https://tylkodlamam.pl/banki-mydlane-zabawy-logopedyczne-ruchowe/>

„Eksperymenty z bańkami mydlanymi” - zabawa badawcza

<http://www.banki-mydlane.com.pl/eksperymenty.html>

„ Rysujemy figury geometryczne” - zabawa ruchowa matematyczna.

Dzieci poruszają się do dowolnej muzyki. na przerwę w muzyce zatrzymują się, rodzic mówi nazwę i wielkość znanych dziecku figur geometrycznych, np. małe koło, a dziecko rysuje je w powietrzu.

„Jakiej zabawki brakuje?” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi na podłodze, na środku znajduje się 4 – 5 zabawek. Dziecko odwraca się a rodzic w tym czasie zabiera jedną zabawkę. Dziecko mówi jakiej zabawki brakuje.

„Człowiek” wiersz M. Mazan.

Posłuchajcie, to jest wierszyk całkiem nowy.

Każdy człowiek rozpoczyna się od głowy.

To jest włosów sto tysięcy albo więcej.

Oczy, usta, nos i uszy, szyja, ręce.

To jest brzuch, taki brzuch,

co na nogach stoi dwóch

To są stopy i już koniec. Chcecie więcej?

Posłuchajcie, to jest wierszyk całkiem nowy.

Każdy człowiek rozpoczyna się od głowy...

Rodzic recytuje wierszyk i wskazuje na dziecku po kolei wszystkie części ciała wymienione w wierszu, przy kolejnej recytacji dziecko samo wskazuje części ciała na sobie.

„Chłopczyk i dziewczynka”- znajdź różnice

<http://www.champak.in/spot-the-difference/puzzles-for-kids-spot-the-difference>

„Koniki” -zabawa logopedyczna.

Cwałowały czerwone koniki. -kłąskanie językiem szybko

Kopytkami biły, pędziły. -uderzanie czubkiem języka o podniebienie
górne

Przesadzały bystre strumyki,

Po kamieniach, po drogach dudniły.

I po lesie i po łące i po moście. -przesuwanie języka po zewnętrznej
powierzchni zębów górnych, potem
dolnych.

W kłus galopem, cwałem – przez powietrze. -kłąskanie – najpierw wolno,
potem coraz szybciej.

I parskały, że będą goście. - parskanie, wargi wibrują

I uszami strzygły na wietrze. -szybkie ruchy języka od jednego kącika ust do
drugiego, bez opierania na wardze.

A były to koniki z piernika,

Lukrowane, cukrem osypane,

Kiedy im się znudziło brykać

Poszły prosto do buzi – same. – przesuwanie czubka języka od górnych zębów

w stronę gardła, , następnie naśladowanie
żucia, na koniec oblizywanie czubkiem języka
warg – ruchy okrężne.